

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 9° CUOCO-SCHIPA

Distretto 47 – Via Salvator Rosa, 118 – 80136 NAPOLI

C.F. 95121820633 – C.M. NAIC8A8006

Codice univoco: UF5A5D

Tel: 081 5448765 - E-mail: naic8a8006@istruzione.it PEC: naic8a8006@pec.istruzione.it

Sito web: www.ic9cuocoschipa.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "9 C.D. CUOCO - SCHIPA"-NAPOLI
Prot. 0013023 del 30/11/2022
IV-2 (Uscita)

Amministrazione Trasparente

Albo – Sito web-Atti

GPU INDIRE

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE ESPERTO ESTERNO FSEPON

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I –Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1
Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - AVVISO 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
10.2.2A Competenze di base
10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-217 – “Migliorare le competenze”
CUP G64C22000990001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento dell'attività alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE	la delibera n. 34 del Collegio dei Docenti n. 5 del 06/10/2022 e la delibera n. 48 del Consiglio di Istituto n. 2 del giorno 11/10/2022 per la realizzazione del progetto "Apprendimento, Socialità e Accoglienza" relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020;
PRESO ATTO	della nota MI. AOOGABMI prot. n. 33956 del 18-05-2022 con cui sono stati formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi e completi di codice CUP;
VISTA	la Nota MI- AOOGABMI-prot. n. 53714 del 21-06-2022 -con cui è stata disposta l'autorizzazione e il relativo impegno di spesa per quanto concerne la candidatura n. 1080338 di questa Istituzione Scolastica relativa al progetto PON FSE Socialità, apprendimenti, accoglienza: azione 10.1.1A- "Insieme vediamo orizzonti in chi disegna confini" e azione 10.2.2A- "Migliorare le competenze"
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istruzioni scolastiche" ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;
VISTO	il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2022;
VISTI	i Decreti di assunzione in bilancio, prott. 7829 del 01/07/22 e 7855 del 04/07/22;
VISTE	le nomine del Dirigente scolastico come R.U.P, prott. 10408 del 13/10/2022;
VISTI	gli adempimenti relativi alle disseminazioni dei progetti, prott. del 22/09/2022;
VISTA	la delibera n. 51 del Consiglio di Istituto n. 2 del giorno 11/10/2022 per la realizzazione del progetto "Apprendimento, Socialità e Accoglienza" relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020;
CONSIDERATA	la necessità di attivare interventi per il successo formativo degli alunni dell'Istituto finanziati dal PON FSE Socialità, apprendimenti, accoglienza: azione 10.1.1A- "Insieme vediamo orizzonti in chi disegna confini" e azione 10.2.2A- "Migliorare le competenze"

EMANA

Il seguente avviso per la selezione degli ESPERTI ESTERNI necessari alla realizzazione dei moduli del progetto Apprendimento e socialità destinato agli alunni della scuola Primaria, aventi le seguenti caratteristiche:

Codice identificativo del progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato	Lettera autorizzazione
10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-217	Migliorare le competenze"	€ 35.574,00	

AZIONI: 10.2.2 integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base



10.2.2A Competenze di base – “Migliorare le competenze”

Destinatari	Titolo	Costo
SCUOLA PRIMARIA		
Gruppi di alunni non italofoeni scuola primaria	UN MONDO MULTILINGUE E MULTICOLORI Uno dei cardini della nostra vision è il rispetto delle identità, della vita e dei valori culturali di ciascuno. L' inclusione e integrazione sociale degli alunni stranieri non italofoeni in una società che rispetti i buoni principi dell'accoglienza, é un obiettivo fondamentale e, in questo processo bidirezionale che prevede diritti e doveri tanto per gli alunni immigrati quanto per la società accogliente, il ruolo della scuola è primario, in virtù della forte capacità di aggregazione sia degli studenti che delle loro famiglie. L'acquisizione della lingua, infatti, è lo strumento fondamentale del processo di comunicazione e di integrazione, soprattutto nel caso di alunni che si trovano a confrontarsi con una realtà scolastica per molti aspetti diversa da quella d'origineL'acquisizione quindi della lingua italiana e il suo uso frequente per un alunno straniero non italofono può rendere il suo mondo multilingue e multicolore, e imparando la lingua italiana e avvicinandosi al “Cultural Heritage” dei luoghi del suo nuovo vissuto potrà sentirsi parte attiva ed integrata del nuovo mondo in cui si troverà a vivere.	30 ore

Art. 1- Incarico e Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, il compenso orario è di **€ 70,00** onnicomprensivi di tutti gli oneri. Al personale interno sarà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente scolastico.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari, previa verifica che l'incarico sia stato svolto in coerenza con la candidatura presentata e dopo il completamento della pratica amministrativa.

Nulla è dovuto al personale reclutato per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nell' incarico.

Si indicano di seguito i compiti previsti dall'incarico di ESPERTO:



1. Redigere un puntuale progetto didattico coerente con le tematiche previste dal Modulo prescelto;
2. Svolgere le attività in presenza, attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva, e predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da fare svolgere agli alunni partecipanti;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
4. Partecipare agli incontri per l'organizzazione del progetto formativo presso il Circolo Didattico;
5. Collaborare alla somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
6. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività svolte;
7. Gestire la piattaforma per la parte di propria competenza;
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
9. Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
10. Compilare e firmare il registro delle attività;
11. Impegnarsi al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico. Inoltre, durante lo svolgimento del proprio incarico.
12. Predisporre, in sinergia con il tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo
13. Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

Art. 2 – Presentazione candidature

Gli aspiranti dovranno far pervenire apposita istanza in plico chiuso, o via PEC, con la seguente dicitura/oggetto PEC: **PON/FSE CODICE TITOLO: "... .."** Tipologia di candidatura: **ESPERTO** con indicazione del MODULO prescelto.

Il plico va consegnato brevi manu, a mezzo raccomandata A/R o a mezzo PEC all'indirizzo naic8a8006@pec.istruzione.it entro il termine perentorio delle ore 12:00 del giorno 15/12/2022.

Non fa fede il timbro postale di spedizione per i plichi inviati via posta, ma la data di ricezione da parte della segreteria.

Per le candidature via email fa fede l'orario di ricezione del messaggio.

La commissione appositamente nominata, procederà alla selezione ed alla redazione della graduatoria di merito che sarà pubblicata all'albo. I candidati selezionati saranno contattati direttamente per concordare le modalità operative dell'intervento.

La domanda va presentata compilando:

1. **Allegato A, corredato, pena l'esclusione, del Curriculum Vitae in formato europeo** (non saranno presi in considerazione format diversi e/o domande prive di CV allegato, e CV epurato dei dati sensibili) in cui il candidato dovrà evidenziare i titoli o le esperienze coerenti con le indicazioni della griglia di valutazione del presente avviso.
2. **Allegato B** con la griglia di autovalutazione



3. **Allegato C** per la dichiarazione privacy.

Art. 3 - Criteri di valutazione

I curricula saranno oggetto di analisi e comparazione nel rispetto dei criteri di selezione approvati dai competenti organi collegiali secondo la griglia di seguito riportata che il candidato compilerà nella parte di sua competenza, attribuendo punteggio ai titoli validi per la selezione come evidenziato nel CV. Si precisa che per la valutazione dei titoli, delle competenze ed esperienze maturate è indispensabile indicare l'anno di conseguimento e per i corsi di formazione bisogna dettagliare il periodo e la durata.

Per la selezione degli esperti, il Dirigente Scolastico con la Commissione, appositamente costituita, seguiranno i seguenti criteri:

A. Avere prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente bando di selezione;

B. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;

C. Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON;

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione dei titoli sotto riportata. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO
A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 – p. 4,00 Votazione 108 a 110/110 – p. 5,00 Votazione 110/110 e lode – p. 6,00
B	Laurea triennale specifica/ altro diploma di laurea (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	3,00
C	Diploma Istituto Magistrale (cumulabile con i punti A e B)	2,00
D	Abilitazione specifica (Scuola infanzia/primaria/ secondaria) conseguita tramite procedura concorsuale	5,00
E	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	2,00 (fino a p. 4,00)
F	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1,00 (fino a p. 2,00)
G	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1,00 (fino a p. 2,00)
		____/22

TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTEGGIO
H	Esperienze di docenza, come esperto, in progetti formativi PON/FSE coerenti con le attività previste (della durata di almeno	3,00 (fino a p. 9,00)



	30 ore)	
I	Esperienze di tutoraggio in progetti formativi PON/FSE coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	1,00 (fino a p. 3,00)
L	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	1,00 (fino a p. 3,00)
M	Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del progetto	1,00 (fino a p. 3,00)
N	Esperienze professionali nel settore di pertinenza diverse dalla docenza	1,00 (fino a p. 3,00)
O	Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato	fino a p. 10,00
		____/31

Il piano di lavoro, da allegare alla domanda, sarà valutato dal Dirigente Scolastico con la Commissione secondo i seguenti indicatori:

1. Coerenza e pertinenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari (fino a 3 punti);
2. Originalità e creatività del percorso formativo (fino a 3 punti);
3. Attivazione di metodologie efficaci ed innovative (fino a 3 punti);
4. Realizzazione di un eventuale prodotto finale (1 punto).

Art. 4 - Tempi e modalità di svolgimento delle attività

Le attività si svolgeranno secondo il calendario stabilito per garantire gli interessi e le esigenze organizzative dell'istituto. Le attività si svolgeranno nei mesi di OTTOBRE 2022-giugno 2023, in orario pomeridiano, con incontri bisettimanali. Gli orari dovranno essere concordati con l'esperto ed in base alle esigenze della classe o gruppo classe a cui saranno destinati. I moduli si svolgeranno al Plesso Cuoco e Schipa.

Art.5 - Autorizzazione al trattamento dei dati personali

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione del progetto. I medesimi dati saranno comunicati alle PA direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle attività o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Art.6 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile.



Art. 7 - Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo on-line e in Amministrazione Trasparente sul sito istituzionale: <https://www.ic9cuocoschipa.edu.it/pon-fse-socialita-apprendimenti-accoglienza/>.

Analogamente sarà pubblicato l'esito della selezione sul sito istituzionale. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Giuseppina Blenx

Documento firmato digitalmente, ai sensi del CAD –
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse
da GIUSEPPINA BLENX

