



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 9° CUOCO-SCHIPA

Distretto 47 – Via Salvator Rosa, 118 – 80136 NAPOLI

C.F. 95121820633 – C.M. NAIC8A8006

Codice univoco: UF5A5D

Tel: 081 5448765 - E-mail: naic8a8006@istruzione.it PEC: naic8a8006@pec.istruzione.it

Sito web: www.ic9cuocoschipa.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "9 C.D. CUOCO - SCHIPA"-NAPOLI
Prot. 0013021 del 30/11/2022
IV-2 (Uscita)

Amministrazione Trasparente

Albo – Sito web-Atti

GPU INDIRE

OGGETTO: DECRETO ASSENZA PROFESSIONALITA' INTERNA ESPERTO MODULO "UN MONDO MULTILINGUE E MULTICOLORI"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I -Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - AVVISO 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A Competenze di base

10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-217 – "Migliorare le competenze"

CUP G64C22000990001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento dellavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza



VISTI	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTE	la delibera n. 34 del Collegio dei Docenti n. 5 del 06/10/2022 e la delibera n. 48 del Consiglio di Istituto n. 2 del giorno 11/10/2022 per la realizzazione del progetto "Apprendimento, Socialità e Accoglienza" relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020;
PRESO ATTO	della nota MI. AOOGABMI prot. n. 33956 del 18-05-2022 con cui sono stati formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi e completi di codice CUP;
VISTA	la Nota MI- AOOGABMI-prot. n. 53714 del 21-06-2022 -con cui è stata disposta l'autorizzazione e il relativo impegno di spesa per quanto concerne la candidatura n. 1080338 di questa Istituzione Scolastica relativa al progetto PON FSE Socialità, apprendimenti, accoglienza: azione 10.1.1A- "Insieme vediamo orizzonti in chi disegna confini" e azione 10.2.2A- "Migliorare le competenze"
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istruzioni scolastiche" ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;
VISTO	il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2022;
VISTI	i Decreti di assunzione in bilancio, prott. 75 del 01/07/22 e 7855 del 04/07/22;
VISTE	le nomine del Dirigente scolastico come R.U.P, prott. 10408 del 13/10/2022;
VISTI	gli adempimenti relativi alle disseminazioni dei progetti, prott. del 22/09/2022;
VISTA	la delibera n. 51 del Consiglio di Istituto n. 2 del giorno 11/10/2022 per la realizzazione del progetto "Apprendimento, Socialità e Accoglienza" relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020;
CONSIDERATA	la necessità di attivare interventi per il successo formativo degli alunni dell'Istituto finanziati dal PON FSE Socialità, apprendimenti, accoglienza: azione 10.1.1A- "Insieme vediamo orizzonti in chi disegna confini" e azione 10.2.2A- "Migliorare le competenze"
VISTO	l'avviso di selezione prot. n° 10640 del 17/10/2022



VISTO

Il verbale della commissione di valutazione domande esperti e tutor Prot. 11873 del 9/11/2022

PRESO ATTO che per il ruolo di esperto del modulo "UN MONDO MULTILINGUE E MULTICOLORI" non sono state reperite all'interno della istituzione scolastica le professionalità richieste

DECRETA

1. L'assenza di professionalità interne per il ruolo di esperto per il seguente modulo di progetto

Codice identificativo del progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato	Lettera autorizzazione
10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-217	Migliorare le competenze"	€ 35.574,00	

**AZIONI: 10.2.2 integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
10.2.2A Competenze di base – "Migliorare le competenze"**

Destinatari	Titolo	Costo
SCUOLA PRIMARIA		
Gruppi di alunni non italofoni scuola primaria	UN MONDO MULTILINGUE E MULTICOLORI Uno dei cardini della nostra vision è il rispetto delle identità, della vita e dei valori culturali di ciascuno. L' inclusione e integrazione sociale degli alunni stranieri non italofoni in una società che rispetti i buoni principi dell'accoglienza, é un obiettivo fondamentale e, in questo processo bidirezionale che prevede diritti e doveri tanto per gli alunni immigrati quanto per la società accogliente, il ruolo della scuola è primario, in virtù della forte capacità di aggregazione sia degli studenti che delle loro famiglie. L'acquisizione della lingua, infatti, è lo strumento fondamentale del processo di comunicazione e di integrazione, soprattutto nel caso di alunni che si trovano a confrontarsi con una realtà scolastica per molti aspetti diversa da quella d'origineL'acquisizione quindi della lingua italiana e il suo uso frequente per un alunno straniero non italofono può rendere il suo mondo multilingue e multicolore, e imparando la lingua italiana e avvicinandosi al "Cultural Heritage" dei luoghi del suo nuovo vissuto potrà sentirsi parte attiva ed integrata del nuovo mondo in cui si troverà a vivere.	30 ore

2. Di avviare le procedure per il reclutamento di un esperto esterno a questa istituzione.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Giuseppina Blenx
Documento firmato digitalmente, ai sensi del CAD -
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse
da GIUSEPPINA BLENX

